Fecha: 26 de abril de 2023
Nombre de la Experiencia: "Descubro como aporta Paladines a mi rutina cotidiana con los niños y niñas"
Propósito: Crear experiencia pedagógica ambiental con la directora de grupo, acercándola a los ejes ambientales, principios Paladines y valores que permitan reconocer su aporte en la rutina cotidiana con los niños y niña
UDS: Centro de Servicios Educativos Coredi- El Peñol

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental, por medio del saludo a la docente y retro-alimentación de la experiencia vivida con los niños y niñas, permitiendo que pueda manifestar qué observó que les gustó, conectó, motivó y aprendieron.

Seguidamente se genera eco-cumbre con ella alrededor de las preguntas: ¿Qué es para ella el medio ambiente y sus cuidados? ¿Cómo aborda la dimensión ambiental con los niños y niñas? invitándola a responder en fichas bibliográficas.

2 PROVOCAR

En este momento, se dispone la ambientación en dos espacios: en uno los Paladines en eco-cumbre con los respectivos nombres y en otro diverso material pedagógico relacionado a cada eje ambiental, para invitar a la docente a crear pequeños nichos con ese material de cada Paladín según ella crea que corresponda y finalmente se hace la presentación de cada uno para ampliar en su conocimiento.

Se realiza un juego de agilidad, donde durante un minuto deberá hacer una lista de valores. Finalizado el tiempo, se socializan dichas palabras y se invita a seleccionar los que ella crea que son valores ambientales.

3 VINCULAR

Se tendrán los nombres de los valores ambientales y luego de haber hecho la presentación de cada Paladín se invita a la docente a asociar el Paladín con el valor.
Además se dialoga sobre los 3 principios del programa: Cuidado y conservación, desarrollo del pensamiento científico y buenas prácticas ambientales y cómo lo aplica en su aula de clase y se permite se cree una ruta para aprender por medio de unas fichas con los nombres anteriores.

4 TEJER

Se tejen respuestas con las docente alrededor de la pregunta:
¿Cómo en su cotidianidad con los niños se puede hacer visible los Paladines y cómo la pueden apoyar?

Finalmente, se crea el reto, donde se invita a realizar alguna creación teniendo en cuenta las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio, relacionada con Paladines, ya sea a nivel general o con algún eje específico.

AMBIENTACIÓN





RECURSOS:
Fichas bibliográficas
Lapiceros
Paladines
Nombre de los Paladines
Nombre de los valores
Nombre de los principios
Diverso material de cada eje ambiental

ANEXOS